



# OLA în grupa mare

## Fișe de lucru pentru preșcolari

5 - 6 ani

*Prietena/Prietenul girafei Ola:*

---

art

Klett



# Cuprins



**PĂMÂNTUL – CASA MEA**  
**Animalele în timpul iernii**

Fișele:

86

87

88

89

90

**PĂMÂNTUL – CASA MEA**  
**Iarna pe pământ**

Fișele:

91

92

93

94

95

**CE FACEM ÎN TIMPUL LIBER**  
**Muzica**

Fișele:

96

97

98

99

100

**CE FACEM ÎN TIMPUL LIBER**  
**Sporturi de iarnă**

Fișele:

101

102

103

104

105





lipește/  
colaj



scrie



trasează



desenează



încercuiește



colorează



observă



aplică  
autocolantul



ascultă



bifează



citește

## PRIMĂVARA

### În așteptarea primăverii

Fișele:

106

107

108

109

110

## PRIMĂVARA

### Grădina colorată

Fișele:

111

112

113

114

115

## PRIMĂVARA

### Satul

Fișele:

116

117

118

119

120

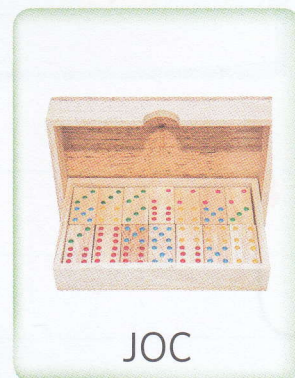
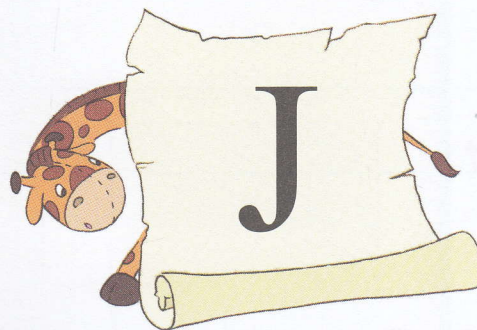
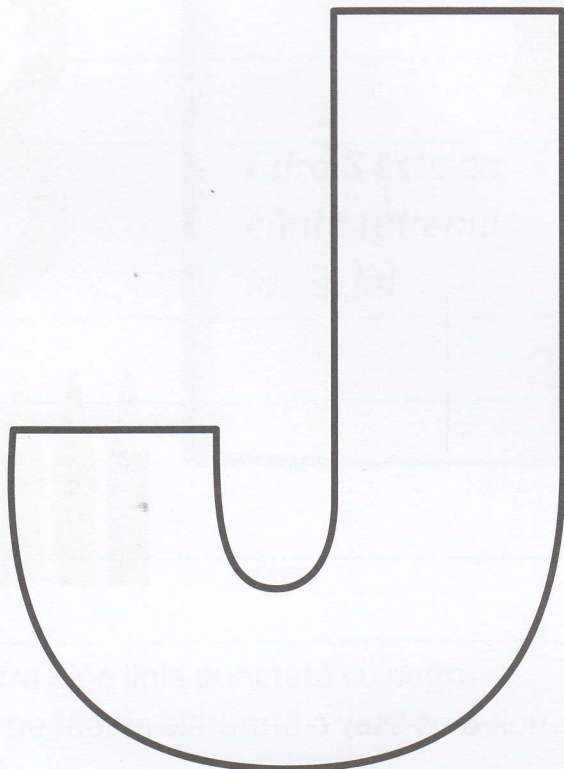
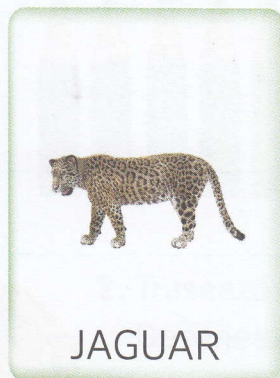


ESTE  
AVIZAT  
M.E.N.!





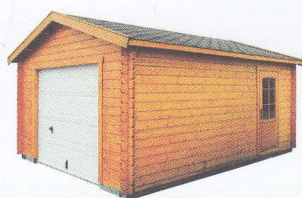
1. Privește imaginile și spune ce vezi în imaginile din casete.  
Cu ce literă încep cuvintele? Colorează litera J, respectând conturul.



2. Numește fiecare imagine.  
Încercuiește litera J în fiecare cuvânt.



COJOC



GARAJ



COAJĂ



JOBEN



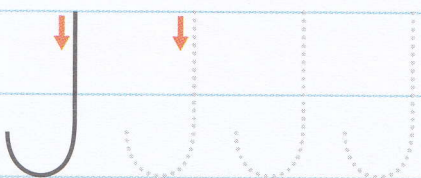
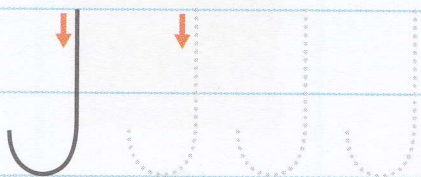
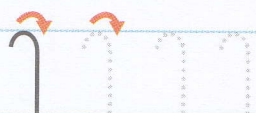
PĂIANJEN



PRĂJITURĂ



3. Trasează semnele și literele, urmând linia punctată în direcția indicată de săgeți.



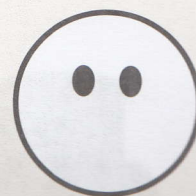
### Să discutăm

Litera J este tare amuzantă, fiindcă seamănă cu un mâner de umbrelă.  
Cunoști și alte cuvinte care încep cu J?  
Rostește-le.

### Știi deja...

- ... să recunosc și să numesc litera J.
- ... să recunosc și să pronunț sunetul corespunzător literei J.
- ... să trasez elementele grafice conform instrucțiunilor.

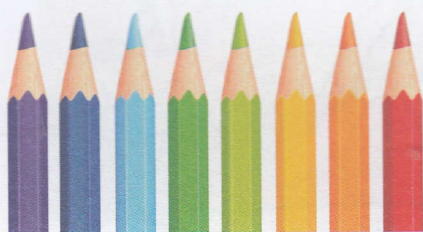
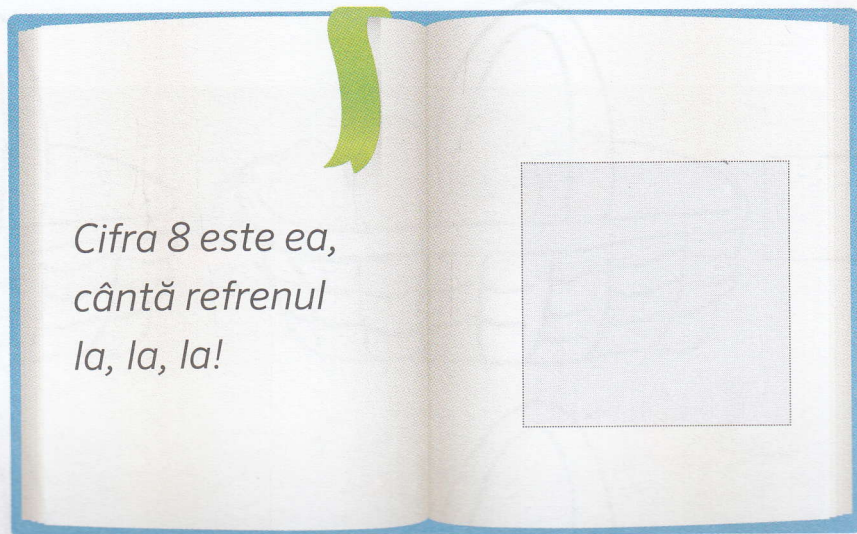
### Am reușit







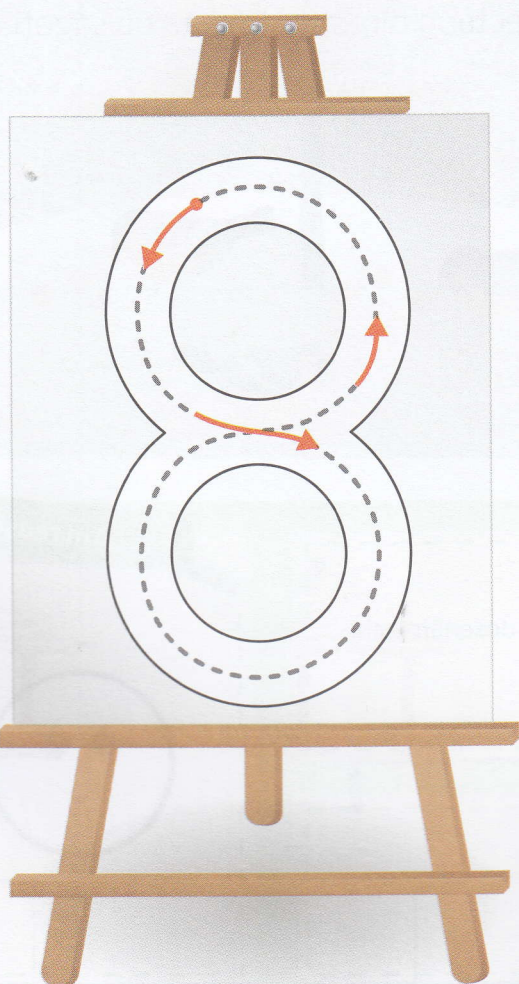
1. Privește cifra **8**. Aplică autocolantul cu numărul corespunzător de mărgele.



Cifra 8 este ea,  
cântă refrenul  
la, la, la!



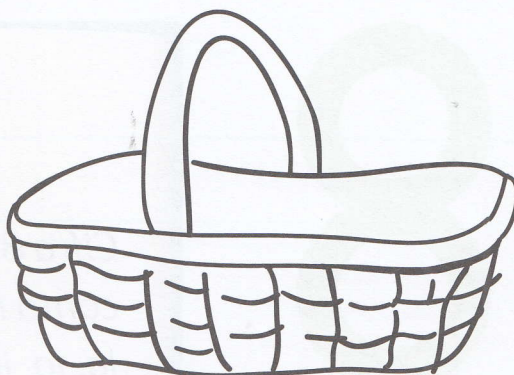
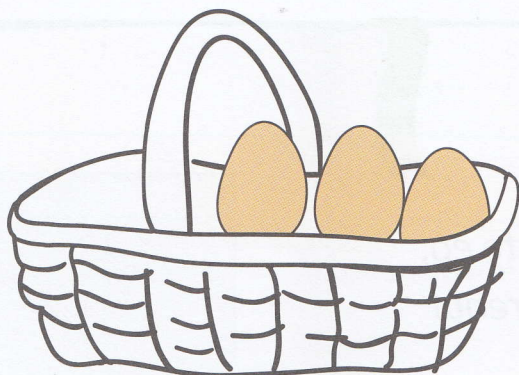
2. Trasează cifra 8 pe linia punctată cu negru.  
Desenează pe tăblița alăturată o vază cu **8** flori.

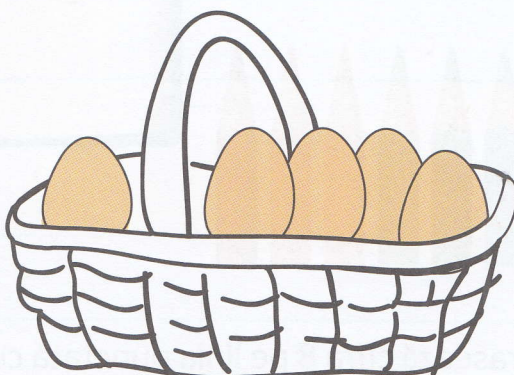






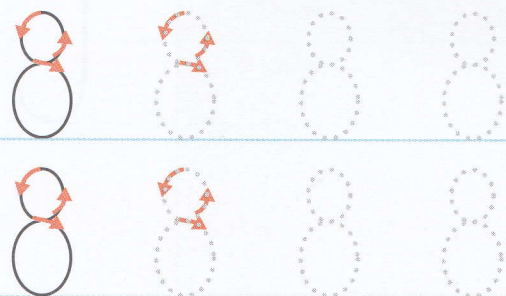
3. Privește imaginile. Numără ouăle din fiecare coșuleț și scrie în casete cifrele potrivite. Desenează în fiecare coșuleț atâtea ouă câte sunt necesare pentru a fi **8**.





4. Trasează cifra **8** pe linia punctată, respectând direcția indicată de săgeți.



### Să discutăm

— Opt este o cifră interesantă, a remarcat girafa Ola. Dacă îi desenăm ochișori, nas, nasturi și pălărie, ea devine om de zăpadă.

Ce alte exemple de lucruri care seamănă cu cifra 8 poți da?

### Știu deja...

- ... să recunosc și să numesc cifra 8.
- ... să indic cantitatea reprezentată.
- ... să trasez cifra 8.

### Am reușit







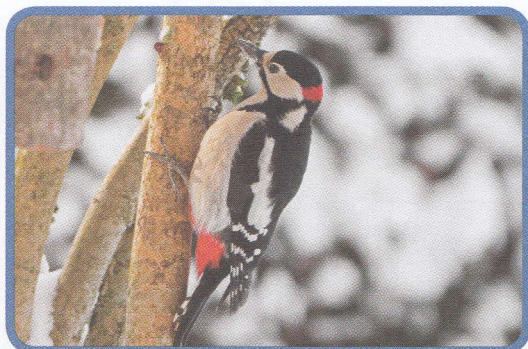
1. Numără păsările care se află **în**, **pe**, **deasupra** și **sub** căsuța pentru păsărele.  
Scrie în fiecare casetă cifra corespunzătoare numărului de păsări.







2. Bifează casetele de lângă imaginile păsărilor care nu pleacă în țările calde.









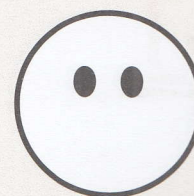
### Să discutăm

Matei împreună cu tatăl său au construit o căsuță pentru păsările ca să le poată hrăni în anotimpul iarna. Au fixat-o bine, sus, pe o creangă a copacului, pentru ca motanul să nu ajungă la ea. Ola a privit în interiorul căsuței și a văzut semințe de floarea-soarelui, semințe de in, grâu și fructe uscate. Tu cum ajuți păsărelele iarna?

### Știu deja...

- ... să identific pozițiile spațiale.
- ... să folosesc cuvintele: *pe, în, sub, deasupra*.
- ... să recunosc păsările care nu călătoresc în țările calde, în anotimpul iarna.

### Am reușit







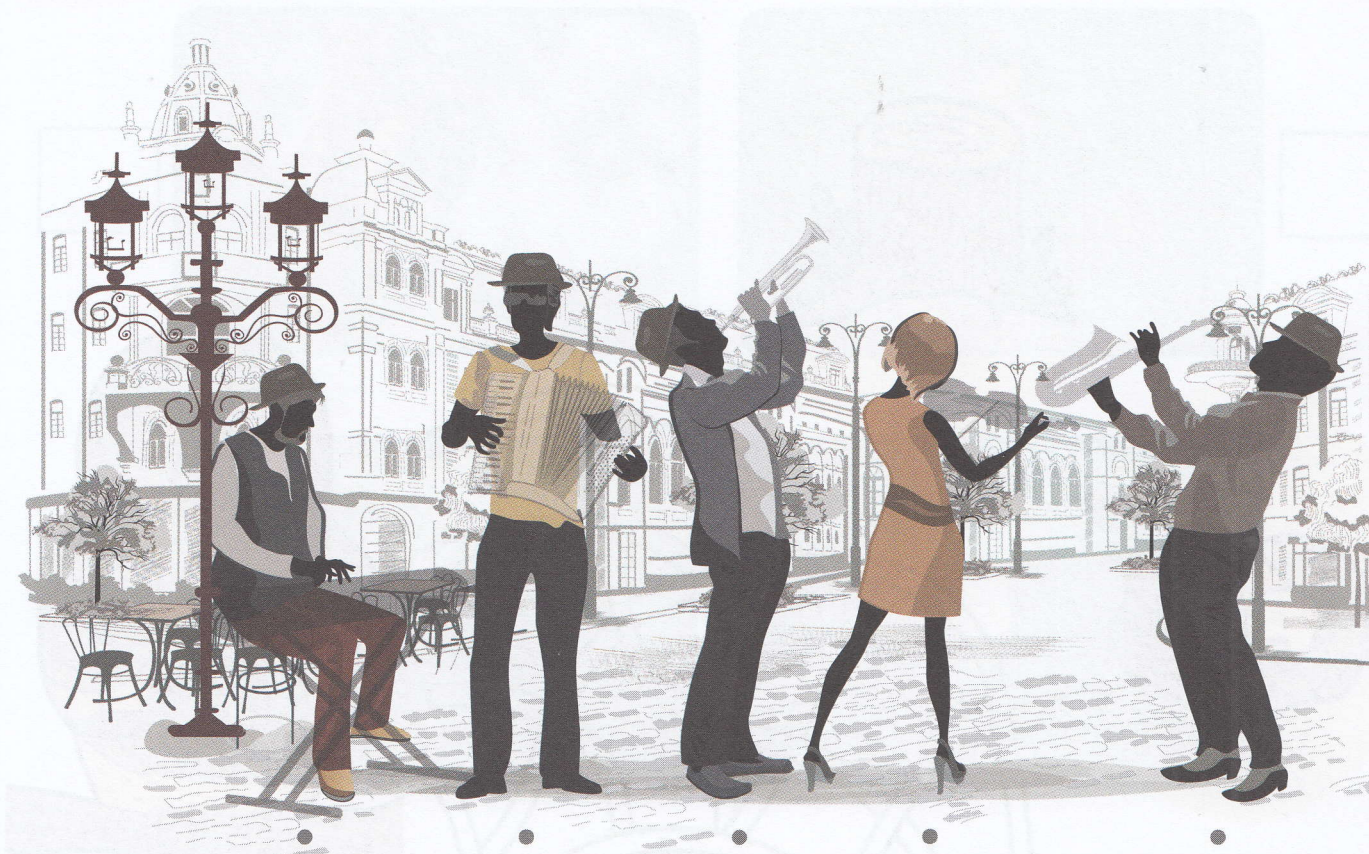
1. Găsește drumul pe care trebuie să-l parcurgă pasărea pentru a ajunge la cuib.







2. Și muzicienii pot cânta asemenea păsărilor.  
Unește fiecare personaj cu instrumentul la care cântă.



Să discutăm

Ola s-a bucurat că fiecare muzician și-a găsit instrumentul, fiindcă așa a putut asculta concertul stradal.

Tu în ce loc asculți cel mai des muzică? Ai fost vreodată la un concert?

Știi deja...

- ... să găsesc traseul corect într-un labirint.
- ... să recunosc cuibul unei păsări.
- ... să unesc obiectul cu umbra lui.

Am reușit

